

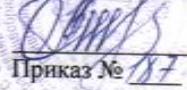
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОСИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

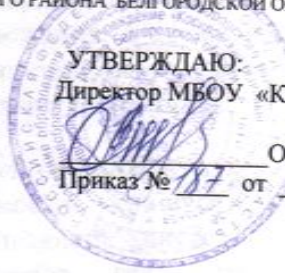
ПРИНЯТО:

Решение педагогического  
совета школы  
(протокол от 29.08 № 1)

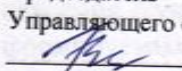
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Косиловская ООШ»

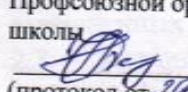
 О.А.Выходцева  
Приказ № 187 от 31.08.2015



СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Управляющего совета школы  
 В.П. Горбунов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Профсоюзной организации работников  
школы  
 О.Н. Буковцова  
(протокол от 29.08 № 1)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косиловская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3.10, ст.58); Уставом МБОУ «Косиловская основная общеобразовательная школа» (далее -Школа).

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами Школы.

1.5. Ответственность за состояние текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогический работник, в соответствии с тарификацией, заместители директора, директор Школы.

1.6. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решения педагогического совета утверждается приказом директора.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени

2.1. сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, потемно (1-9 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно - тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- **письменная проверка** - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- **проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-ом классе - без учета оценивания образовательных результатов;
- во 2-9-ых классах - в виде отметок по 5-тибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (лабораторные, практические, контрольные и письменные работы).

2.8. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4-«хорошо»,

3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

- балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3, зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

2.9 Отметка за четверть и полугодие выставляется на основании текущих отметок, выставленных в классный журнал в течение учебной четверти, полугодия с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным работам. Отметка за год выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется с учётом результатов годовой отметки и промежуточной

аттестации, заносится в журнал, где выставляются отметки и в конце журнала прописывается: \_\_\_\_\_

4 четверть	годовая	аттестационная	итоговая

Итоговая оценка заносится в дневник и в личное дело обучающегося.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.14. При пропуске учащихся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть учащихся не аттестуется и подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику.

2.15. Отметки учащемуся за четверть выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.16. Четвертные отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету.

2.17. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.18. Оценивание учебных курсов по выбору в 5-8 классах и элективных курсов в 9-классе проводится по пятибалльной шкале и в форме «зачтено» или «не зачтено» (если объём менее 34 часов).

2.19. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.20. Текущий контроль по четвертям детей - инвалидов и учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.21. По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в дневники учащихся.

2.22. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.23. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1 - 9 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

3.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике без аттестационных испытаний.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

3.4.1. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 2- 4 классах - 2 предмета (русский язык, математика);
- в 5 классе - 2 предмета (математика и русский язык);
- в 6 классе - 2 предмета (математика, как предмет, изучение которого завершается и русский язык);
- в 7-8 классах - 2 предмета (русский язык, биология - 7 класс; алгебра, обществознание - 8 класс);

3.4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

3.4.3. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;

- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты проектов и творческих работ;

иных формах, определяемых учебным планом на учебный год.

3.4.4. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 10 апреля текущего года.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах являются:

- по русскому языку, математике - тестирование, письменная контрольная работа

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

по русскому языку - тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, письменная контрольная работа

по математике, алгебре, геометрии - письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

по остальным предметам учебного плана - тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.

Письменные работы и протоколы аттестации хранятся в школе в течение одного года.

3.5. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика; проведение не менее одной консультации.

3.6. В 9 классе проводится промежуточная аттестация без аттестационных испытаний.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся классов, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования:

личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом).

метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.8. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов); на основании решения педагогического совета.

3.9. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;

достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

Решение об освобождении от текущей аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

3.10. Промежуточная аттестация детей - инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по отметкам за четверть.

3.11. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.9 настоящего Положения.

3.12. Промежуточная аттестация проводится комиссией, в составе двух человек в 2-4 классах и в составе трех человек в 5-8 классах, утверждённой приказом директора Школы.

3.13. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с заместителем директора и утверждаются приказом по школе не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности.

Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя - предметника.

3.14. Материалы для аттестационных испытаний для проведения промежуточной аттестации разрабатываются на уровне методического объединения до 10 мая текущего года и утверждаются приказом директора.

В комплект аттестационных материалов включаются

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- аттестационный материал;
- варианты решений;

инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

В пояснительной записке необходимо отразить

- нормативные основания для разработки аттестационного материала;
  - наименование программы и учебника;
  - время, отводимое для выполнения работы;
  - структуру аттестационного материала;
- указания для учащихся по выполнению работы; критерии выставления оценки.

3.15. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

3.16. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.17. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.18. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету.

3.19. Итоговые отметки выставляются во 2-8-х классах на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок.

Итоговая отметка не может быть выше аттестационной в случае, когда годовая отметка была выставлена в результате математического округления т.е. с повышением балла в пользу ученика.

3.20. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения во 2-9-х классах и допуска учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются **академической задолженностью**.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать её до начала следующего учебного года. При этом они имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз:

1- ая аттестация - в период с 20 по 30 июня текущего года;



2 - ая аттестация - в период 15 по 25 августа текущего года.

Для проведения промежуточной аттестации второй раз в школе создается комиссия.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.22. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.23. Учащиеся их родители (законные представители) могут обжаловать результаты контрольного мероприятия или промежуточной аттестации в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету

или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.24. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело.

3.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

Класс \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

Состав комиссии:

Учитель-предметник \_\_\_\_\_

Учитель-ассистент \_\_\_\_\_

Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

В классе по списку \_\_\_\_\_ человек. Участвовало в аттестации \_\_\_\_\_ человек.

Не участвовали в аттестации

(Ф.И., причина) \_\_\_\_\_

Время начала аттестации \_\_\_\_\_.

Время окончания аттестации \_\_\_\_\_.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Оценка
1.		
2.		
3.		

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учитель-предметник \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(подпись)

Учитель – ассистент \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(подпись)

Учитель – ассистент \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(подпись)

Анализ результатов промежуточной аттестации в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
в \_\_\_\_\_ классе по предмету \_\_\_\_\_

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости

$$\text{Процент качества знаний} = \frac{\text{кол-во уч-ся, прошедших аттестацию на 4 и 5}}{\text{общее кол-во уч-ся, участвующих в аттестации}} * 100\%$$

$$\text{Процент успеваемости} = \frac{\text{кол-во уч-ся, прошедших аттестацию на 3, 4 и 5}}{\text{общее кол-во уч-ся, участвующих в аттестации}} * 100\%$$

$$\text{Степень обученности} = \frac{\text{кол-во "5"} + \text{кол-во "4"} * 0,64 + \text{кол-во "3"} * 0,36 + \text{кол-во "2"} * 0,14 + \text{кол-во отсутств} * 0,07}{\text{общее кол-во уч-ся в классе}} * 100\%$$

Учитель:

Ф.И.О.