

«Утверждаю»

Директор

МБОУ "Косиловская ООШ"

Коваленко Ю. И.

Приказ № 136 «31» 08 2021 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косиловская основная общеобразовательная школа»**

Предметная область	Учебные предметы	1	2	3	4	5
Русский язык	Русский язык					
Литература	Литература					
Логопедия	Логопедия					
История	История					
Обществознание	Обществознание					
Технология	Технология					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия					
Искусство	Музыка Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и спорт	Физическая культура					
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности					
Итого обязательная часть:		30	30	31	31	31
Часть для предметных учреждений:		1	0	1	1	1
Итого:		31	30	32	32	32

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2021)

1. В пункте 3.1 «Учебный план основного общего образования» организационный раздела 3 ООП ООО «Недельный и годовой учебный план основного общего образования МБОУ «Косиловская ООШ»» изложить в следующей редакции:

**Недельный учебный план основного общего образования
МБОУ «Косиловская ООШ»
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4	1	3		3		22
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1		2		2		7
	Химия							2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		1			1			4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
Всего обязательная часть:		28		30		31		32		32		153
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			1		0		1		1			3
Основы проектной и исследовательской											1	1

деятельности										
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5 дн.р.н.	29	30	32	33	33	33	33	33	33	157

ОЧ – обязательная часть

ЧФУОО - часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Годовой учебный план основного общего образования МБОУ «Косиловская ООШ»
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	170		20 4		136	34	102		102		748
	Литература	102		10 2		68		68		102		442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		10 2		102		102		102		510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34		34		34		34		170
Математика и информатика	Математика	170		17 0		170		170		170		850
	Информатика					34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									34
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102		238
	Биология	34		34		34		68		68		238
	Химия							68		68		136
Искусство	Музыка	34		34		34			34			136
	Изобразительное искусство	34		34		34		34				136
Технология	Технология	68		68		68		34				238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68		68		340
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68
Всего обязательная часть:		952		10		105		108		108		5202

			20		4		8		8		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		34				34		34			102
Основы проектной и исследовательской деятельности										34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5 дн.р.н. (требования СанПиН)	986	1020	1088	1122	1122	5338					

ОЧ – обязательная часть

ЧФУОО - часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Включить в подпункт 1.2.5. Предметные результаты освоения ООП целевого раздела 1 ООП ОО учебный предмет «Основы проектной и исследовательской деятельности» и изложить его в следующей редакции:

Основы проектной и исследовательской деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника: активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов. Цели изучения: создание условий для развития личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира посредством проектной деятельности.

Изучение «Основ проектной и исследовательской деятельности» должно обеспечить:

- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта;
- формирование коммуникативных умений и опыта учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ;
- формирование навыков участия в различных формах организации

учебноисследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады).

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность познавательных учебных действий (умений к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем), проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебный проект,
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- отбирать материал из информационных источников; анализировать полученные данные; делать выводы;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

- оценивать работу по критериям оценивания; • выбирать соответствующую форму проектного продукта;

- создавать основные слайды для презентации проекта;

- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

3. В пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» содержательного раздела 2 ООП ООО добавить следующее содержание:

Основы духовно-нравственной культуры народов России

В мире культуры. Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности российского народа. «Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О юбви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Религия и культура. Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Как сохранить духовные ценности. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности –

составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

Основы проектной и исследовательской деятельности

Основные понятия проектной деятельности. Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

Виды проектов. Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практикоориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

Этапы создания проекта. Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

Подготовка к выполнению проекта. Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

Работа над проектом. Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта. Требования к оформлению индивидуального проекта. Оформление проекта в программе Microsoft Word. Подготовка к защите проекта. Самооценка. Подведение итогов.

4. Исключить из содержательного раздела ООП ООО **п. 2.3** «Программа воспитания и социализации обучающихся».

В содержательный раздел ООП ООО, определяющий общее содержание основного общего образования и включающий программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов включить п.2.3. «Рабочая программа воспитания» и изложить его в следующей редакции:

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МБОУ «Косиловская ООШ»;

- основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ «Косиловская ООШ».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «Косиловская ООШ», совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

В организационном разделе, определяющем общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы п.3.1.2. изложить в следующей редакции: п.3.1.2. План внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы.

В целевом разделе п.1.2. Планируемые результаты освоения ООП ООО абзац 1 изложить в следующей редакции:

абзац 1. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел п.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов дополнить абзацем 7 и изложить в следующей редакции:

абзац 7. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) содержание учебного предмета, курса;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы

воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 2) результаты освоения курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы

воспитания.